

Экспертное заключение
по итогам аккредитационной экспертизы соответствия содержания и качества
подготовки выпускников федеральному компоненту государственного
стандарта среднего (полного) общего образования по предметам гуманитарного
цикла в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением
отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26 апреля 2012 года № 2513/12 «О проведении аккредитационной экспертизы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» 5 мая 2012 г. экспертом Михайловой Людмилой Анатольевной, заместителем директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, была проведена аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по предметам гуманитарного цикла в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

В ходе аккредитационной экспертизы были изучены и проанализированы документы: учебный план, рабочие программы, классные журналы, расписание уроков и занятий, материалы промежуточной аттестации, материалы государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов.

Учебный план	введен в действие приказом № 74 от 29 августа 2011 г.
Федеральный компонент учебного плана по предметам гуманитарного цикла	реализуется в полном объеме
Необходимый объем часов на изучение предметов гуманитарного цикла в учебном плане	сохранен для каждого класса
Преемственность по годам обучения	соблюдена
Распределение часов компонента образовательного учреждения для изучения предметов гуманитарного цикла	производится рационально
Предметы, изучаемые на профильном уровне	Русский язык История
Количество часов в расписании	соответствует учебному плану по предметам гуманитарного цикла
<i>Рабочие программы, представленные к аккредитационной экспертизе (10- 11 класс - базовый уровень)</i>	

Содержание представленных к аккредитационной экспертизе рабочих программ по русскому языку	соответствует содержанию федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования
Количество часов в рабочей программе	соответствует учебному плану
Учебно-методический комплект	соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию
Содержание представленных к аккредитационной экспертизе рабочих программ по литературе	соответствует содержанию федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования
Количество часов в рабочей программе	соответствует учебному плану
Учебно-методический комплект	соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию
Содержание представленных к аккредитационной экспертизе рабочих программ по иностранному языку	соответствует содержанию федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования
Количество часов в рабочей программе	соответствует учебному плану
Учебно-методический комплект	соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию
Содержание представленных к аккредитационной экспертизе рабочих программ по истории	соответствует содержанию федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования
Количество часов в рабочей программе	соответствует учебному плану
Учебно-методический комплект	соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию
Содержание представленных к аккредитационной экспертизе рабочих программ по обществознанию	соответствует содержанию федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования
Количество часов в рабочей программе	соответствует учебному плану
Учебно-методический комплект	соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию
Содержание представленных к аккредитационной экспертизе рабочих программ по мировой художественной культуре	в основном соответствует содержанию федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования

Количество часов в рабочей программе	соответствует учебному плану
Учебно-методический комплект	не соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию
<i>Рабочие программы, представленные к аккредитационной экспертизе (10 класс русский язык, история - профильный уровень)</i>	
Содержание представленных к аккредитационной экспертизе рабочих программ по русскому языку	соответствует содержанию федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования
Количество часов в рабочей программе	соответствует учебному плану
Учебно-методический комплект	соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию
Содержание представленных к аккредитационной экспертизе рабочих программ по истории	соответствует содержанию федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования
Количество часов в рабочей программе	соответствует учебному плану
Учебно-методический комплект	соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию
Реализация элективных курсов (наличие рецензированных программ элективных курсов, соответствие содержания элективных курсов общей направленности профиля и др.)	осуществляется не в полном соответствии с Письмом МОиН РФ от 4 марта 2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	позволяет выполнить практическую часть образовательных программ
<i>Анализ классных журналов</i>	
Выполнение программ	осуществляется в полном объеме
Текущий и итоговый учет знаний	осуществляется своевременно, систематически, но не всегда объективно
<i>Промежуточная аттестация</i>	
Административные контрольные работы по предметам гуманитарного цикла	проводятся в соответствии с планом внутришкольного контроля
Анализ и учет результатов в управленческой деятельности	производится
Хранение контрольных работ обучающихся в течение учебного года	обеспечено
Результаты итогов года по предметам гуманитарного цикла	свидетельствуют о достаточном уровне освоения основных

	общеобразовательных программ
Результаты итогов года обсуждены	на заседании педагогического совета, протокол от 28 мая 2011 г. № 7, протокол от 20 июня 2011 г. № 9
<i>Государственная (итоговая) аттестация</i>	
Результаты ЕГЭ по русскому языку	Успеваемость - 100 % Средний балл - 58,3/ РТ – 65,2
Анализ выбранных предметов, количества участников, форм проведения и результаты ЕГЭ по выбору	свидетельствуют о недостаточной работе по подготовке к государственной (итоговой) аттестации
Итоговые отметки	выставлены в соответствии с требованиями письма МО и Н РТ от 11.05.2011 г. № 5032/11 «О порядке окончания 2010/2011 учебного года, подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»

Недостатки, выявленные по результатам проведения аккредитационной экспертизы:

1. Структура рабочих программ не соответствует локальному акту школы: пояснительные записки написаны формально, не проставлены плановые и фактические даты проведения уроков, не указан учебно-методический комплект.
2. В рабочих программах по мировой художественной культуре в 10 классе содержание представлено только разделом «Архитектура».
3. Нерационально распределено количество часов на изучение зарубежной литературы.
4. Реализация элективных курсов осуществляется не в полном соответствии с Письмом МОиН РФ от 4 марта 2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (отсутствует внешняя рецензия).
5. В рабочих программах по русскому языку в 11 классе нерационально распределены часы на изучение разделов «Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции» и «Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций» в 10-11 классах.
6. Нарушена линейная структура изучения разделов «Введение в философию», «Введение в социологию» по предмету обществознание в 10 классе.

Вывод: содержание и качество подготовки выпускников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по

русскому языку и истории, соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Эксперт,
заместитель директора СОШ № 7
Чистопольского муниципального
района РТ

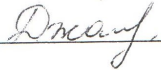


Л. А. Михайлова

С заключением ознакомлены,
заместители директора



О. И. Попугаева



Р. И. Джалолова

05.05.2012